

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»

Промежуточный отчет
о деятельности республиканской инновационной площадки
за период с января 2023 по декабрь 2023г.

Тема инновационной площадки:
«Колледж-многофункциональный образовательный центр»

Сроки реализации программы инновационной площадки:
январь 2023 года – декабрь 2025 года

Майкоп 2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. Результаты реализации проекта	
- локально - нормативный акт	9
- научная статья	9
- заявка на федеральную площадку	9
- мероприятия	10
- программное обеспечение	16
- проведенные мероприятия	34

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»
Тема инновационной площадки	«Колледж-многофункциональный образовательный центр»
Сроки реализации программы инновационной площадки:	январь 2023 года – декабрь 2025 года
	ул. Советская, 168 тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28 E-mail: agpk01@list.ru адрес сайта: https://apkmaykop.ru/
ФИО руководителя образовательной организации, сотовый телефон	Кагазежев Мурат Нурбиевич, 909-471-07-28
Координатор республиканской инновационной площадки	Вернигорова Ирина Юрьевна 918-923-59-72 Lidy1974@mail.ru

Наименование проекта:

Инновационная площадка

«Колледж-многофункциональный образовательный центр»

Актуальность проекта. Значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности качественного образования, культуросообразия, сохранения здоровья студенческой молодежи, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Организационным условием этого выступает необходимость определения ясных критериев качества и правил предоставления образовательных услуг.

Актуализировалась разработка инновационных образовательных программ: информатизация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, дополнительное образование, ориентированное на раскрытие творческого потенциала. Определены национальные приоритеты в государственной политике, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, Концепции федеральной целевой программы развития образования 2020-2025 гг., в которых дополнительное образование, рассматривается как один из важнейших факторов индивидуального успеха гражданина и долгосрочного развития всей страны.

Следствием всего этого является необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

Как одно из средств разрешения данных противоречий мы рассматриваем организацию деятельности ГПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в режиме региональной инновационной площадки «Колледж – многофункциональный образовательный центр».

Цель проекта:

□ Создание многофункционального образовательного центра за счет сотрудничества колледжа и организаций-партнеров, реализующего образовательные программы, позволяющие более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи проекта. Создание инновационной системы на базе колледжа предполагает реализацию следующих основных задач:

- Развитие колледжа в направлении создания единой среды, обеспечивающей предоставление качественных услуг непрерывного образования от детства до зрелости.

- Развитие и модернизация инфраструктуры колледжа в направлении создания условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося в соответствии с потребностями социума.
- Расширение спектра образовательных услуг.
- Улучшение материально-технического оснащения колледжа.
- Создание единой информационно-коммуникационной среды для совершенствования образования, воспитания, управления, мониторинга, осуществления информационной прозрачности учреждения.
- Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий.
- Использование ресурсов социокультурной среды с целью расширения образовательного пространства и сотрудничества с социальными партнерами.
- Активное использование системы государственно-общественного управления.
- Выстраивание системы непрерывного многоуровневого индивидуализированного образования и эффективного использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов, повышение качества образования, обеспечение равного доступа обучающихся разного возрастного уровня к образовательным услугам

Обоснование реализации проекта.

Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 N 264 (ред. от 31.10.2022) "Об образовании в Республике Адыгея"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, разработанного Минэкономразвития России

Постановление от 26 декабря 2017 г. № 1642 МОСКВА Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499,

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 N 1,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441, Устав ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Виды деятельности. Центр планирует осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан;
- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- сотрудничество (на основе договоров) с организациями для расширения сетевого взаимодействия:
- издательская деятельность: издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности.

Основные направления реализуемой программы:

- Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Учреждения дополнительного образования заинтересованы в использовании ресурсов других организаций: школ, детских садов,

вузов, которые имеют лицензии на образовательную деятельность другого вида, а кроме этого в сотрудничестве с необразовательными организациями: органами государственной власти, музеями, библиотеками, рекламными агентствами, типографиями, и многими другими не имеющими лицензию на образовательную деятельность. А так же участие в грантах и программах муниципального, регионального и федерального уровня.

- Повышение качества преподавания дисциплин.
- Высокое качество образования, профориентация и трудоустройство выпускников.
- Высокое качество воспитания, обеспечивающее гражданскую и профессиональную самоидентификацию выпускников.
- Высокое качество общеобразовательной подготовки.
- Высокое качество образовательной среды, обеспечивающее культурное развитие.
- «Цифровая зрелость» образовательных организаций.

Категории слушателей:

- Население города Майкопа;
- Студенты СПО;
- Педагогические работники;
- Выпускники 9 и 11 классов;
- Дошкольники.

Основы многофункциональной образовательной структуры:

- Широта спектра реализуемых программ по уровням образования и (или) по профилю;
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- Формирование модели преемственности образовательных программ;
- Широта охвата различных возрастов реализуемыми программами;
- Применение сетевых форм взаимодействий с внешними организациями;
- Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий;
- Управление на основе проектного подхода.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение рейтинга колледжа за счет удовлетворенности качеством образовательной деятельности (качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся).
2. Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов и студентов колледжа, соответствующей современным тенденциям образования

II. Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта республиканской инновационной площадки достигнуты следующие результаты:

1. Разработан локально- нормативный акт:

Положение о многофункциональном образовательном центре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о многофункциональном образовательном центре

(далее - Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок деятельности созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева») многофункционального образовательного центра (далее - МФОЦ). МФОЦ является структурным подразделением Колледжа.

1.2. В своей работе МФОЦ руководствуется действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Адыгея, Уставом и локальными актами Колледжа. МФОЦ осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, представленных настоящим Положением.

1.3. Финансирование создания и текущей деятельности МФОЦ осуществляется за счет средств бюджета ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», средств работодателей в рамках договоров, соглашений о партнерстве, внебюджетной деятельности Колледжа, и т.д..

2. В рамках Республиканского педагогического чтения в 2023 году опубликована статья

Кагазежев М.Н. *к.п.н.*, директор ГБПОУ РА «АПК им.Х.Андрухаева»

Вернигорова И.Ю. преподаватель математики и ТОНКМ ГБПОУ РА «АПК им.Х.Андрухаева»

Статья на тему : «Многофункциональный образовательный центр на базе колледжа: цели, задачи и основная идея».

3. Заявка на федеральную площадку

В сентябре 2023 года была подана заявка на получение статуса федеральной инновационной площадки. Были представлены соответствующие документы :

- заявка;
- пояснительная записка;
- дорожная карта;
- модель МФОЦ;
- решение педагогического совета;

ВЫПИСКА из протокола №1 заседания педагогического совета

ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 30.08.2023 года

Присутствовали: педагогический коллектив ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Всего: 37 человек

Повестка заседания:

1. Итоги 2022-2023 учебного года. Утверждение плана работы педсовета на текущий учебный год.
2. О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение:
 - тарификационной нагрузки преподавателей на 2023-2024 учебный год;
 - руководителей предметных цикловых комиссий;
 - списка классных руководителей.
4. Участие в конкурсе образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, на получение статуса федеральной инновационной площадки .
5. Разное.

По четвертому вопросу выступал директор Кагазежев Мурат Нурбиевич об участии в конкурсе образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, на получение статуса федеральной инновационной площадки. В своем выступлении руководитель дал анализ важности и актуальности участия в конкурсе инновационной площадки «Колледж-многофункциональный образовательный центр».

По четвертому вопросу коллектив единогласно поддержал и решил принять участие образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, на получение статуса федеральной инновационной площадки. в конкурсе.

Председатель педагогического совета _____ М.Н. Кагазежев

Секретарь педагогического совета _____ Е.Н. Герцова

Мероприятия

Сегодня значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности и качества, сохранения здоровья молодежи, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Организационным условием этого выступает необходимость определения ясных критериев и правил предоставления эффективных образовательных услуг.

В этом плане система профессионального образования должна включать качественные основной, дополнительный и индивидуальный пласты. Они должны реализовываться в базовой части программ профессионального образования, в вариативной ее части, а также в дополнительных курсах профессионального образования и обучения. Весь этот набор структурных компонентов профессионального образования направлен формирование так называемых HARD SKILLS и SOFT SKILLS. Ведь, чтобы построить успешную карьеру, необходимо регулярно «прокачивать» так называемые жёсткие и гибкие навыки, а тем самым заниматься самообразованием и самосовершенствованием.

В настоящее время актуализировалась разработка инновационных образовательных программ: информатизация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, дополнительное образование, ориентированное на раскрытие творческого потенциала. Определены национальные приоритеты в государственной политике, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 гг., в которых дополнительное образование, рассматривается как один из важнейших факторов индивидуального успеха гражданина и долгосрочного развития всей страны.

Следствием всего этого является необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

Как одно из средств решения данных проблем мы рассматриваем организацию деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева» в режиме региональной инновационной площадки «Колледж — многофункциональный образовательный центр».

За период I подготовительного этапа (январь – декабрь 2023 год), преподавателями колледжа проанализированы и определены мероприятия для разных категорий граждан.

№	Вид программы	тема	Кол-во часов	Категория слушателей
1	Общеразвивающие групповые занятия по программе	«Подготовка к школе» -математика (24ч.) -письмо (24ч.) -чтение (24ч.) -рисование (24ч.) -ДПИ (декоративно-прикладное искусство) (24ч.)	120 ч	дошкольники
2	Элективные курсы	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	120 ч	Выпускники 9х классов
3	Элективные курсы	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	120 ч	Выпускники 9х классов
4	Курсы повышения квалификации	«Развивающие подходы к организации урока в школе»	36ч.	Педагогические работники
5	Курсы повышения квалификации	«Цифровые технологии в педагогической деятельности современного учителя»	36ч.	Педагогические работники
6	Курсы повышения квалификации	«Игротехника в работе вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря»	36ч.	Студенты педагогических специальностей, педагогические работники
7	Курсы повышения квалификации	«Логопедическая работа по коррекции дизартрии и у детей начальной школы»	72ч.	Студенты педагогических специальностей, педагогические работники

				ские работники
8	Элективные курсы	«Подготовка к ОГЭ по математике»	68ч.	Выпускники 9х классов
9	Элективные курсы	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	68ч.	Выпускники 9х классов
10	Элективные курсы	«Подготовка к ОГЭ по географии»	68ч.	Выпускники 9х классов
11	Элективные курсы	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	68ч.	Выпускники 9х классов
12	Сертифицированные курсы	«Компьютерная грамотность»	36ч.	Пенсионеры, Жители 50+
13	Сертифицированные курсы	«Оператор ЭВМ»	44ч.	Жители Майкопа (Безработные)
14	Сертифицированные курсы	«Оператор компьютерного набора, секретарь»	44ч.	Жители Майкопа (Безработные)
15	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике	«MathCat»»		Жители Майкопа
16	Курсы повышения квалификации	«Правовые аспекты ювенальных отношений»	36ч.	Учителя-классные руководители г Майкоп и РА
17	Курсы повышения квалификации	Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации	36ч.	Педагогические работники г Майкоп и РА
18	Профессиональная переподготовка	«Педагогика и методика дошкольного образования»	255 ч.	для студентов педагогических

				специальность ей, педагогов дошкольного образования жители Майкопа
19	Профессиональная переподготовка	«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»	350 ч.	для студентов педагогических специальностей, педагогов дошкольного образования жители Майкопа
20	Курсы повышения квалификации	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»	36ч.	для студентов педагогических специальностей, педагогов дошкольного образования
21	Курсы повышения квалификации	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	72ч.	для студентов педагогических специальностей, педагогов дошкольного образования
22	Курсы повышения квалификации	«Нейропсихологические игры и упражнения для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	36ч.	для студентов педагогических специальностей, педагогов

				дошкольного образования
23	Программа развития	Раннее развитие ребенка - Группа «Мама и малыш»	30ч.	Жители Майкопа (дети 1-3 лет)
24	Программа развития	Раннее развитие ребенка - Группа «Я учусь говорить»	30ч.	Жители Майкопа (дети 1-3 лет и 3-4 года)
25	Программа развития	Я познаю мир	30ч.	Жители Майкопа (дети 4-5 лет)
26	Программа развития	Арт-студия (рисование, лепка, аппликация, конструирование, пластилинография и др.)	30ч.	Жители Майкопа (дети от 2 лет...)
27	Программа развития	Студия праздника: дни рождения, выпускные, праздники в ДОУ, тематические детские вечеринки, театрализованные представления.		Жители Майкопа
28	Мастер – класс	«Самопрезентация как способ заявить о себе миру (почему важно развивать навыки грамотной самопрезентации)».	6ч	Жители Майкопа
29	Мастер-класс	«Самопрезентация или эффект первого впечатления».	6ч	Жители Майкопа
30	Мастер –класс	«Искусство самопрезентации для успешного педагога. Борьба со страхом публичных выступлений».	6ч	Жители Майкопа
31	Общеразвивающие групповые занятия по программе	Английский язык	120 час (30 недель)	Дошкольники обучающиеся начальных классов
32	Общеразвивающие групповые	Английский язык	240 час. (Дошкольники ,

	занятия по программе		60 недель-2 учебных года)	обучающиеся начальных классов
33	Социально-психологический тренинг	«Эффективные коммуникации»	20 астрономических часов	Жители Майкоп (слушатели 15-19 лет)
34	Курсы подготовки абитуриентов	«Академический рисунок и живопись»	144ч.	Жители Майкопа (обучающиеся 8-9 классов)
35	Курсы подготовки абитуриентов	«Академический рисунок и живопись»	48ч.	Жители Майкопа (обучающиеся 8-9 классов)
36	Курсы подготовки абитуриентов	«Античная голова»»	96 астрономических ч.	Жители Майкопа (поступающие в высшие учебные заведения)
37	«Мастер-классы рисования масляными красками»		4 астрономических часа,	Жители Майкопа
38	«Курс подготовки абитуриентов в высшие учебные заведения»	«Академический рисунок»	96 астрономических часов,	Жители Майкопа

Программное обеспечение
За период I подготовительного этапа (январь – декабрь 2023 год), преподавателям колледжа
разработаны рабочие программы для реализации основной деятельности инновационной
площадки.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Правовые аспекты ювенальных отношений»

Цель: формирование знаний институтов ювенального права, особенностей ювенальных правоотношений и порядка их правового регулирования; формирование умений и навыков толкования правовых документов в данной области и их использования для осуществления учебно-воспитательной деятельности, защиты прав ребенка.

Задачи реализации программы:

- изучение основных категорий и понятий ювенального права;
- освоение действующего законодательства в области регулирования ювенальных правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях ювенальных правоотношений;
- получение навыков использования норм ювенального права;
- обеспечение профессиональной направленности обучения путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания ювенального права и формированию необходимых компетенций.

Категория слушателей: педагогические работники.

Кол-во часов: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия: Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного кейс-задания.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Из них дистанционные	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в курс «Ювенальное право»	6	4	2		
2	Модуль 2. Современное российское ювенальное право	24	16	8		
3	Модуль 3. Направления развития ювенальной политики	4	4			
4	Итоговая аттестация	2		2		
5	Всего:	36	24	12		Итоговое тестирование

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной
организации»**

Цель: Формирование у работников общеобразовательной организации мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности, посредством совершенствования знаний и практических навыков в области противодействия экстремистской деятельности и террористических угроз в образовательной организации; формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Задачи реализации программы:

- изучение основных категорий и понятий безопасности в образовательной организации;
- освоение действующего законодательства в области обеспечения безопасности в образовательной организации;
- получение навыков по организации профилактических мероприятий;
- обеспечение профессиональной направленности обучения планированию, организации и методам защиты обучающихся и коллектива образовательной организации в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания нормативных требований в области обеспечения безопасности образовательной организации и формированию необходимых компетенций.

Категория слушателей: педагогические работники.

Срок обучения: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного кейс-задания.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции «Создание безопасной образовательной среды»

Содержание программы

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Из них дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Государственные требования в области обеспечения безопасности образовательной организации	4	3	1		
2	Модуль 2. Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации	4	3	1		
3	Модуль 3. Антитеррористическая защищенность и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	26	16	10		
4	Итоговая аттестация	2		2		
	Всего:	36	22	14		Итоговое тестирование

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ по математике»**

Цель: систематизировать и углубить знания по математике, рассмотреть нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы.

Задачи:

- сформировать "базы знаний" по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющие беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;
- развить навыки решения тестов;
- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Категория слушателей: учащиеся основного общего образования общеобразовательных школ.

Уровень программы: базовый.

Объём и срок обучения: 70 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю по 60 минут.

Форма обучения: занятия реализуются в очном формате.

Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные. Практикумы по решению задач, самостоятельные работы, контрольные работы, деловые игры и др.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
1	Раздел 1. Диагностика знаний. Структура ОГЭ	2	1	1	
2	Раздел 2. Основные вопросы алгебры	22	4	18	С/р
3	Раздел 3. Основные вопросы геометрии	14	4	10	С/р
4	Раздел 4. Практико-ориентированные задачи	12	2	10	С/р
5	Раздел 5. Задания повышенного уровня сложности	12	4	8	С/р
6	Раздел 6. Итоговое занятие	4		4	Пробный экзамен
7	Раздел 7. Резерв. Повторение	4		4	
	Всего:	70	15	55	

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ по информатике»**

Цель: обобщение знаний учащихся по информатике, отработка умений в решении заданий, предлагаемых ОГЭ для успешной подготовки и сдачи экзаменов.

Задачи реализации программы:

- сформировать представления о приемах и методах решения заданий;
- развить навыки решения тестов;
- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Категория слушателей: учащиеся основного общего образования общеобразовательных школ.

Уровень программы: базовый.

Кол-во часов: 68 час.

Режим занятий: 2 часа в неделю по 60 минут.

Форма обучения: занятия реализуются в очном формате.

Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные. Практикумы по решению задач, самостоятельные работы, контрольные работы, деловые игры и др.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
1	Раздел 1. Представление и передачи информации	8	2	6	
2	Раздел 2. Основы логики	8	2	6	С/р
3	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии	8	4	4	С/р
4	Раздел 4. Моделирование	8	2	6	С/р
5	Раздел 5. Обработка числовой информации	2	1	1	С/р
6	Раздел 6. Электронные таблицы	8	2	6	С/р
7	Раздел 7. Текст	8	4	4	С/р
8	Раздел 8. Файловая система	2	1	1	С/р
9	Раздел 9. Презентации	6	2	4	С/р
10	Раздел 10. Алгоритмы и программирование	10	4	6	С\р
	Итого:				Тестирование
	Всего:	68	24	44	

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ по биологии»**

Цель: подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по биологии (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи реализации программы:

- Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках биологии с 5-9 классы.
- Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.
- Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования.
- Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.
- Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.
- Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.
- Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по биологии.

Категория слушателей: обучающиеся 9-х классов

Срок обучения: 68 час.

Режим работы: 2 часа в неделю

Форма обучения: групповые занятия по 10-12 человек

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием современных образовательных технологий.

Виды занятий: лекции, практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший года.

Содержание программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	2
1	Тема 1. Биология как наука. Методы биологии.	6
2	Тема 2. Признаки живых организмов.	5
3	Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы.	32
4	Тема 4. Человек и его здоровье.	14
5	Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	4
6	Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ».	5
	Итого:	68

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы компьютерной грамотности»**

Цель: Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в рамках реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучить участников курса свободному владению компьютером на уровне уверенного пользователя для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи реализации программы:

Познакомить с техникой безопасности при работе на компьютере.

Познакомить с устройством персонального компьютера и дополнительными устройствами.

Сформировать устойчивые знания при работе в программе Word.

Помочь освоить основные приёмы работы в Интернете

Научить применять свои знания на практике

Категория слушателей: для жителей Майкопа и безработных.

Кол-во часов: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Из них дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1 раздел: Операционная система Windows	11	7	4	6	тест
2	2 раздел: Текстовый редактор Word	19	7	12		тест
3	3 раздел: Основы работы в глобальных информационных сетях	6	4	2		
4	Всего:	36	18	17		Защита проекта

**Общеразвивающие групповые занятия по программе
«Подготовка к школе»**

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи реализации программы:

- увеличение объемов внимания и памяти;
- развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации);
- развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развитие коммуникативных умений;
- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств: формирование ценностных установок и ориентаций на учебу, развитие творческой активности, формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.

Категория слушателей: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Кол-во часов: 120 часов.

Режим занятий: 4 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия: практические занятия

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Математика	24	-	24	-
3	Модуль 2. Обучение руки письму	24	-	24	-
4	Модуль 3. Обучение чтению	24	-	24	-
5	Модуль 4. Рисование, ДПИ	24	-	24	-
6	Модуль 5. ДПИ	24	-	24	-
	Итого:	120	-	120	-

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Цель: формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ; совершенствование языковой грамотности, письменной речи, освоение норм русского литературного языка.

Задачи реализации программы:

- создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации;
- выработка у учащихся навыка безошибочного письма,
- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста;
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Категория слушателей: учащиеся 9-х классов.

Кол-во часов: 120 часов.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

Предусмотрены следующие формы организации работы:

1. теоретический-практический блок, посвященный освоению теоретического материала и представленный контрольно-тренировочными заданиями ОГЭ;
2. обобщающий блок, предоставленный интенсивному повторению всех тематических модулей и практическому закреплению освоенного материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и написания творческих работ.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения типового варианта экзаменационной работы.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Подготовка к написанию изложения	40	12	28	Написание изложений по типовым текстам
3	Модуль 2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	40	20	20	Решение тестовых заданий из открытого банка заданий ФИПИ
4	Модуль 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	40	14	26	Написание сочинений-рассуждений по типовым текстам
	Итого:	120	46	74	

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика дошкольного образования»**

Цель: формирование теоретических знаний в области современного дошкольного образования, развитие профессионально - педагогических и общекультурных компетенций слушателей в сфере организации эффективного целостного образовательного процесса дошкольных образовательных организациях, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс с учётом ФГОС, использовать педагогические технологии и современные методические подходы к их использованию в образовательном процессе, а также развитие творческого потенциала слушателей и вооружение их инновационными технологиями, методами и приёмами образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи реализации программы:

- Подготовка квалифицированных педагогов, способных на практике осуществлять процесс обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с современными условиями.
- Формирование компетенций в области решения задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и психологии развития.
- Обучение основным методам образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и создания психолого - педагогических условий для их развития, мониторинга результатов образовательной деятельности.
- Овладение способами организации игровой, двигательной и продуктивных видов деятельности, общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми, организации образовательной среды.
- Развитие способностей эффективного взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями воспитанников дошкольного учреждения.

Категория слушателей: слушатель должен иметь документ о высшем или среднем профессиональном образовании, или получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Кол-во часов: 255 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции, практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится форме зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Содержание программы:

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость (ч)	Из них (ч)		Форма промежуточно- й аттестации	Самосто- я- тельная работа (ч)
			Теорет и- ческие	Практи- - ческие		
1	Педагогика дошкольного образования	16	4	4	зачет	8
2	Психология дошкольного образования	16	4	4	зачет	8
3	Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	10	4	4	зачет	2

4	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	38	8	12	экзамен	18
5	Организация различных видов деятельности и общения детей	62	16	28	экзамен	18
6	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	38	18	10	экзамен	10
7	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	18	6	6	зачет	6
8	Методическое обеспечение образовательного процесса	18	6	6	зачет	6
9	Стажировка	30		30	зачет	
10	Итоговая аттестационная работа	9	4		Междисциплинарный экзамен	5
Итого		255	70	104		81

**Дополнительная профессиональная программа курсов
«Подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам предметов «Рисунка» и
«Живописи»».**

Цель: Подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам предметов «Рисунка» и «Живописи». Создание условий для развития профессиональных навыков творческой личности средствами изобразительного искусства.

Задачи реализации программы:

- Формирование устойчивого интереса и мотивации к художественной деятельности.
- Знакомство абитуриентов с видами изобразительной деятельности, художественных материалов и приёмов работы с ними, показ возможностей их применения, закрепление приобретённых умений и навыков в практической деятельности.
- Формирование умений и навыков работы использования графических и живописных средств рисования.

Категория слушателей: абитуриенты и обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Кол-во часов: 48 час.

Режим занятий: 4 часа в день.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

Включает следующие виды занятий: видеолекции и практические занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме практического задания.

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
1	Модуль 1. Введение в курс	4	1	3	
2	Модуль 2. Рисунок. «Линейно-конструктивное построение геометрических тел».	16	2	14	
3	Модуль 3. Живопись. «Живописные техники»	20	3	17	
4	Итоговая аттестация	8		8	
5	Всего:	48	6	42	Практическая работа.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Нейропсихологические игры и упражнения для развития детей дошкольного и младшего
школьного возраста»**

Цель: формирование профессиональных компетенций у слушателей курса в рамках организации нейропсихологических занятий с детьми, направленных на развитие высших психических функций (далее ВПФ).

Задачи реализации программы:

- формирование у слушателей системных знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- формирование у слушателей умения проектировать и реализовывать образовательный процесс для детей посредством нейропсихологических игр и упражнений;
- формирование у слушателей умений применять инновационные технологии при организации нейропсихологических занятий. Категория слушателей: программа рассчитана на обучающихся СПО и ВО; педагогов дошкольного и начального образования; других специалистов в области коррекционно-развивающего обучения

Кол-во часов: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Содержание программы:

№	Наименование раздела, тема	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Сам. раб.	
1	Занятие 1. Тема: «Развитие межполушарных связей у детей».	2	2			
2.	Практическое занятие 1. Тема: «Комплекс нейропсихологических игр и упражнений для развития детей»	2		2		
3.	Занятие 2. Тема: «Развитие мелкой моторики».	2	2			
4	Практическое занятие 2. Тема: «Нейропсихологические тренажёры».	2		2		
5.	Самостоятельная работа 1. Работа в нейротетради (комплекс №1).	1			1	
6.	Занятие 3. Тема: «Развитие зрительно-моторной координации».	1	1			
7.	Практическое занятие 3. Тема: «Кинезиологическая гимнастика»	2		2		
8.	Практическое занятие 4. Тема: «Графические диктанты».	2		2		
9.	Самостоятельная работа 2. Работа в нейротетради (комплекс №2).	1			1	
10.	Занятие 4. Тема: «Развитие ловкости и координации движений».	1	1			
11.	Практическое занятие 5. Тема: «Комплекс занятий по нейройоге»	2		2		

12	Самостоятельная работа 3. Работа в нейротетради (комплекс №3).	1			1	
13.	Занятие 5. Тема: «Развитие пространственной ориентации и формирование схемы тела».	2	2			
14.	Самостоятельная работа 4. Работа в нейротетради (комплекс №4).	1			1	
15.	Занятие 6. Тема: «Упражнения направленные на развитие памяти у детей».	2	2			
16.	Занятие 7 Тема: «Игры, направленные на развитие концентрации и произвольности внимания».	2	2			
17.	Самостоятельная работа 5. Работа в нейротетради (комплекс №5).	1			1	
18.	Практическое занятие 6. Тема: «Нейрокарточки для развития пространственного мышления».	2		2		
19.	Занятие 8. Тема: «Нейрографика в работе с детьми».	2	2			
20.	Практическое занятие 7. Тема: «Работа с родителями».	2		2		
21.	Самостоятельная работа 6. Работа в нейротетради (комплекс №6).	1			1	
22.	Итоговое тестирование.	2				2
	Всего:	36	16	14	6	2

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической
работы»**

Цель: обучение и повышение квалификации слушателей курса в области организации и проведения логокоррекционной работы с неговорящими детьми.

Задачи реализации программы:

- Рассмотрение причин возникновения детского безречия.
- Изучение приемов обследования детей при отсутствии средств общения.
- Проведение дифференциальной диагностики ребенка с речевой патологией.
- Рассмотрение этиологии, характеристики основных форм речевых нарушений.
- Использование современных методик запуска речи у неговорящих детей.
- Поэтапная логопедическая работа с детьми, у которых наблюдается дефект речи.
- Изучение динамики формирования речи и общения у детей с речевой патологией.

Категория слушателей: программа рассчитана на обучающихся СПО и ВО; педагогов дошкольного и начального образования; других специалистов в области коррекционно-развивающего обучения

Кол-во часов: 72 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Содержание программы:

№	Наименование раздела, тема	Количество часов				Формы аттеста ции/кон троля
		Все го	Тео рия	Прак тика	Сам. раб.	
1	Занятие 1. Тема: «Проблемы и технологии изучения детей с отсутствием средств общения»	2	2			
2	Практическое занятие 1. Тема: «Опросник для родителей», «Чек-лист:Когда идти к логопеду?»	2		2		
3	Самостоятельная работа 1.	2			2	
4	Занятие 2. Тема: «Речевой онтогенез от рождения до 3 лет Особенности развития речи ребенка. Строение головного мозга. Строение артикуляционного аппарата».	2	2			
5	Практическое занятие 2. Тема: «Нормы развития речи».	2		2		
6	Самостоятельная работа 2. Работа с методическими материалами.	2			2	
7	Занятие 3. Тема: «Ритуалы - приветствия, логоритмические упражнения для развития речи у детей».	2	2			
8	Самостоятельная работа 3.	2			2	
9	Занятие 4. Тема: «Причины отсутствия речи».	1	1			
10	Практическое занятие 3. Тема: «Игровые технологии для развития речи у детей».	2		2		

11	Занятие 5. Тема: «Психолого – педагогическая диагностика неговорящего ребенка (Часть 1)».	1	1			
12	Практическое занятие 4. Тема: «Диагностика речевых нарушений»	2		2		
12	Самостоятельная работа 4.	2			2	
13	Занятие 6. Тема: «Психолого – педагогическая диагностика неговорящего ребенка (Часть 2)».	2	2			
14	Самостоятельная работа 5.	2			2	
15	Практическое занятие 5. Тема: «Психолого – педагогическая диагностика неговорящего ребенка (Часть 2)».	2		2		
16	Занятие 7. Тема: «Правила организации занятий и система подкреплений».	2	2			
17	Самостоятельная работа 6.	2			2	
18	Практическое занятие 6. Тема: «Логопедический массаж».	2		2		
19.	Занятие 8. Тема: «Работа над коммуникацией».	1	1			
20	Практическое занятие 7. Тема: «Развитие коммуникации у неговорящего ребенка».	2		2		
21	Самостоятельная работа 7.	2			2	
22	Занятие 9. Тема: «Работа над имитацией и развитие навыков самообслуживания».	1	1			
23	Практическое занятие 8. Тема: «Формирование у ребенка навыков имитации».	2		2		
24	Занятие 10. Тема: «Работа над высшими психическими функциями».	2	2			
25	Практическое занятие 9. Тема: «Формирование ВПФ».	2		2		
26	Самостоятельная работа 8.	2			2	
27	Занятие 11. Тема: «Формирование условно – двигательной реакции на звук у детей».	2	2			
28	Практическое занятие 10. Тема: «Формирование условно – двигательной реакции на звук у детей».	2		2		
29	Самостоятельная работа 9.	2			2	
30	Практическое занятие 11. Тема: «Работа над пониманием речи».	2		2		
31	Практическое занятие 12. Тема: «Развитие моторных навыков».	2		2		
32	Практическое занятие 13. Тема: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика, элементы массажа».	2		2		
33	Практическое занятие 14. Тема: «Первые звуки, слоги, звукоподражания».	2		2		
34	Практическое занятие 15. Тема: «Работа над словом».	2		2		
35	Практическое занятие 16. Тема: «Работа над словом».	2		2		
36	Практическое занятие 17. Тема: «Работа над фразой».	2		2		
37	Практическое Занятие 18. Тема: «Документация логопеда».	2		2		
38	Всего:	72	18	36	18	Итоговое тестирование

**Дополнительная профессиональная программа
социально-психологического тренинга
«Эффективные коммуникации»**

Цель: формирование навыков, умений и коммуникативных компетенций у подростков; развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи реализации программы:

- Расширение знаний в области психологии общения;
- отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми;
- овладение навыками эффективного слушания;
- отработка приёмов аргументации и отстаивания своей позиции;
- активизация процесса самопознания и самоактуализации, повышение уверенности в себе.

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: по 2 часа 1 раз в неделю

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей курса наиболее целесообразными являются различные формы занятий: тренинги, лекции и практикумы.

По окончании занятий тренер даёт обратную связь и рекомендации участникам курса.

Итоговая аттестация: защита проекта (Визитная карточка). Защита проекта, осуществляется в форме представления разработанных материалов членам итоговой комиссии (и присутствующим на защите) с последующим обсуждением.

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Что такое коммуникация?	12	2	8	2	
2	Модуль 2. Как научиться мыслить позитивно и стать уверенным в себе.	6		6		
3	Модуль 3. Деловые коммуникации	8	2	4	2	
4	Модуль 4. Конфликт, как явление коммуникативного процесса	8	2	4	2	
5	Итоговая аттестация	2		2		Защита проекта
6	Всего:	36	6	24	6	

**Программа дополнительного образования
по английскому языку “Kid’s Box Starter”**

Цель: Развитие коммуникативной компетенции обучающихся до уровня элементарного владения английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Задачи реализации программы:

- развить умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме.
- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Категория слушателей: старший дошкольный и младший школьный возраст.

Кол-во часов: 120 час.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

1. Теоретические занятия. Обобщающие теоретические занятия по темам, дающим представления об основных особенностях иностранного языка; знакомство с особенностями культуры страны изучаемого языка;

2. Практические занятия. Занятия проводятся по следующим видам речевой деятельности: говорение (диалог, монолог), аудирование.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе

Содержание программы:

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Из них дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1 Тема Привет: Познакомься со мной	14	2	12	0	тест
2	2 Тема Мой класс	14	2	12	0	тест
3	3 Тема: Мои цвета	14	2	12	0	тест
4	4 Тема Мои игрушки	14	2	12	0	тест
5	5 Тема Мой дом	14	2	12	0	тест
6	6 Тема Моё тело	14	2	12	0	тест
7	7 Тема Мои животные	14	2	12	0	тест
8	8 Тема Моя еда	14	2	12	0	тест
	Повторение и обобщение	6		6	0	
	Итоговый контроль	2		2	0	Итоговый тест
6	Всего:	120	16	104	0	

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников
«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»**

Цель: программы: обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Задачи реализации программы:

сформировать понимание основных направлений развития современной логопедии;

- дать конкретные педагогические и методические знания, умения и навыки по реализации логопедических технологий

в области диагностики, коррекции и предупреждения речевых нарушений

- развить качества личности, необходимые учителю-логопеду для продуктивной коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими речевые нарушения.

Кол-во часов: 350 час.

Режим занятий: 16-20 часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная.

Содержание программы:

Тема	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
		лекция	практика	ср	
Модуль 1. Введение в логопедическую специальность	30	6	14	10	
Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение	10	6	-	4	Тест
Модуль 3. Медико-биологические основы логопедии	30	8	16	6	Тест
Модуль 4. Психолого- педагогическое сопровождение	40	10	20	10	Тест
Модуль 5. Инклюзивное и интегрированное образование	20	4	10	6	Собеседование
Модуль 6. Психолого- педагогическая диагностика нарушений речевого развития детей	30	6	14	10	Тест
Модуль 7. Дислалия.	5	-	3	2	Собеседование
Модуль 8. Ринопалалия.	5	-	3	2	Собеседование
Модуль 9. Дизартрия. Особенности логопедической работы по устранению нарушений произносительной стороны речи, обусловленных недостатками иннервации речевого аппарата.	20	2	8	10	Собеседование
Модуль 10. Алалия (системное недоразвитие речи)	10	2	6	2	Собеседование

Модуль 11. Афазия	10	4	4	2	Собеседование
Модуль 12. Заикание	20	8	10	2	Собеседование
Модуль 13. Нарушения письменной речи	20	8	10	2	Собеседование
Модуль 14. Логопедическая работа по диагностике, коррекции и профилактике	20	8	10	2	Собеседование
Модуль 15. Традиционные логопедические технологии	20	8	10	2	Собеседование
Модуль 16. Нетрадиционные (современные) логопедические технологии	20	8	10	2	Собеседование
Модуль 17. Логопедическая ритмика	10	2	4	4	Собеседование
Модуль 18. Работа логопеда в ДОУ	10	2	6	2	Собеседование
Модуль 19. Работа логопеда в школе	10	2	8	-	Собеседование
Модуль 20. Взаимодействие логопеда и родителей в процессе организации коррекционно -развивающего обучения детей	10	2	8	-	Собеседование
Итоговая аттестация					Защита проекта
Итого часов:	350	96	174	80	

По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Учитель-логопед (профиль: нарушения речи)».

Мероприятия, проведенные за период I подготовительного этапа

№	мероприятия	сроки	кол-во обучающихся	примечание
1	Курсы подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам "Рисунка" и "Живописи".	1 поток с 26.06 по 12.07 2 поток с 13.07 по 28.07	14	
2	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	Октябрь-ноябрь 2023 год	35	
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»	Ноябрь 2023 – май 2024 года	Объявлен набор	
4	Организация и проведение Образовательно-развлекательного флешмоба по математике «MathCat».	25 ноября 2023 г.		Участники: жители Майкопа

Координатор инновационной площадки

И.Ю.Вернигорова